Formato europeo per il Curriculum Vitae

Informazioni personali

Nome	**Roberta Silva**
E-mail	roberta.silva@univr.it
Nazionalità	Italiana

Istruzione e titoli

Data	2 febbraio 2023
Qualifica conseguita	Abilitazione Scientifica Nazionale – I Fascia
Settore	Settore Concorsuale 11/D2 – Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa
Nome dell'istituzione	Ministero dell'Università e della ricerca

Data	17 giugno 2021
Qualifica conseguita	Higher Education Teaching Certificate
Nome dell'istituzione	Harvard University –Derek Bok Center for Teaching and Learning

Data	31 agosto 2018
Qualifica conseguita	Abilitazione Scientifica Nazionale – II Fascia
Settore	Settore Concorsuale 11/D2 – Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa
Nome dell'istituzione	Ministero dell'Università e della ricerca

Data	Ottobre 2010
Qualifica conseguita	PhD in Scienze dell'educazione e della Formazione continua
Titolo della tesi	Nel prisma delle rappresentazioni. Tra Letteratura per adolescenti e media narrativi
Nome dell'istituzione	Università degli Studi di Verona San Francesco, 22 - 37129 Verona

Data	2000/2001 (anno accademico)
Qualifica conseguita	Laurea Quadriennale in Lettere indirizzo Pedagogico

For more information on Europass go to http://europass.cedefop.europa.eu
© European Union, 2002-2010 24082010

Titolo della tesi	Il gioco all'aperto nella prima infanzia
Nome dell'istituzione	Università degli Studi di Milano Via Festa del Perdono, Milano

Posizione attuale

Date	A partire da 1° Novembre 2022
Mansione	Professore Associato
Nome dell'istituzione	Università degli Studi di Verona Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia e Filosofia San Francesco, 22 - 37129 Verona
Principali mansioni e responsabilità	Ricerca Didattica

Esperienza lavorativa pregressa

Date	Novembre 2019– ottobre 2022
Mansione	Ricercatore a tempo determinato tipo B
Nome dell'istituzione	Università degli Studi di Verona Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia e Filosofia San Francesco, 22 - 37129 Verona
Principali mansioni e responsabilità	Ricerca Didattica

Date	Febbraio 2016– Novembre 2019
Mansione	Ricercatore a tempo determinato tipo A
Nome dell'istituzione	Università degli Studi di Verona Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia e Filosofia San Francesco, 22 - 37129 Verona
Principali mansioni e responsabilità	Ricerca Didattica

Date	2018/2019 (anno accademico)
Nome dell'istituzione	Università degli Studi di Verona Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria
Tipo di impiego	Insegnamento - Corso dal titolo "Teorie e metodi della didattica" (30 ore)
Principali mansioni e responsabilità:	Didattica

For more information on Europass go to http://europass.cedefop.europa.eu
© European Union, 2002-2010 24082010

Date	2018/2019 (anno accademico)
Nome dell'istituzione	Università degli Studi di Verona Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria
Tipo di impiego	Insegnamento - Corso dal titolo "Filosofia della scuola e ricerca educativa" (15 ore)
Principali mansioni e responsabilità:	Didattica
Date	2017/2018 (anno accademico)
Nome dell'istituzione	Università di Padova – Università degli Studi di Verona Corso di Laurea Interateneo in Scienze della Formazione Primaria (Sede di Verona)
Tipo di impiego	Insegnamento - Corso dal titolo "Innovazione scolastica e pratiche cooperative" (30 ore)
Principali mansioni e responsabilità:	Didattica
Date	2016/2017 (anno accademico)
Nome dell'istituzione	Università di Padova – Università degli Studi di Verona Corso di Laurea Interateneo in Scienze della Formazione Primaria (Sede di Verona)
Tipo di impiego	Insegnamento - Corso dal titolo "Innovazione scolastica e pratiche cooperative" (30 ore)
Principali mansioni e responsabilità:	Didattica
Date	Luglio 2014 – Gennaio 2016
Mansione	Coordinamento Didattico Percorsi Abilitanti Speciali (PAS) e Tirocini Formativi Attivi (TFA) – Area Comune
Nome dell'istituzione	Università degli Studi di Verona Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia e Filosofia San Francesco, 22 - 37129 Verona
Principali mansioni e responsabilità	Coordinamento attività didattiche
Date	2015/2016 (anno accademico)
Nome dell'istituzione	Università degli Studi di Verona Corso di Laurea in Scienze Pedagogiche
Tipo di impiego	Insegnamento - Corso dal titolo "Epistemologia della ricerca qualitativa" (30 ore)
Principali mansioni e responsabilità:	Didattica
Date	Maggio 2013 – Maggio 2014
Nome dell'istituzione	Università degli Studi di Verona Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia e Filosofia San Francesco, 22 - 37129 Verona
Tipo di impiego	Assegno di ricerca dal titolo "Il *knowledge management* nella Grande Distribuzione Organizzata tra rinnovamento e flessibilità: *un'action research* con Metro Cash&Carry in Veneto"
Principali mansioni e responsabilità	Ricerca
Date	2013/2014 (anno accademico)
Nome dell'istituzione	Università di Padova – Università degli Studi di Verona Corso di Laurea Interateneo in Scienze della Formazione Primaria (Sede di Verona)

For more information on Europass go to http://europass.cedefop.europa.eu
© European Union, 2002-2010 24082010

Tipo di impiego	Insegnamento - Corso dal titolo “Didattica delle lettura e della scrittura” (30 ore)
Principali mansioni e responsabilità:	Didattica
Date	2013/2014 (anno accademico)
Nome dell’istituzione	Università di Padova – Università degli Studi di Verona Corso di Laurea Interateneo in Scienze della Formazione Primaria (Sede di Verona)
Tipo di impiego	Laboratorio all’interno del Corso dal titolo “Didattica delle lettura e della scrittura” (16 ore)
Principali mansioni e responsabilità:	Didattica
Date	Marzo 2012 – Marzo 2013
Nome dell’istituzione	Università degli Studi di Verona Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia e Filosofia San Francesco, 22 - 37129 Verona
Tipo di impiego	Assegno di ricerca dal titolo “Naturalistic Inquiry e ricerca etnografica nei Reparti di Terapia Intensiva” (Progetto di ricerca “Phenice –Phenomenology of Infection in Intensive Care Unit”)
Principali mansioni e responsabilità	Ricerca
Date	2012/2013 (anno accademico)
Nome dell’istituzione	Università degli Studi di Verona Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione
Tipo di impiego	Insegnamento - Corso dal titolo “Letteratura per l’infanzia e Pedagogia della lettura” (18 ore)
Principali mansioni e responsabilità:	Didattica
Date	Settembre 2011 – Ottobre /2012
Nome dell’istituzione	Università degli Studi di Verona Centro di ricerca educativa e didattica (Cred) CNOS-FAP
Tipo di impiego	Tutor didattico e di Project Work
Principali mansioni e responsabilità:	Tutoraggio didattico e stesura Project Work
Date	Settembre 2011 – Gennaio 2011
Nome dell’istituzione	Università degli Studi di Verona Regione Veneto e dal Fondo Sociale Europeo - POR Veneto 2007/2013
Tipo di impiego	Tutor didattico e di Project Work
Principali mansioni e responsabilità:	Tutoraggio didattico e stesura Project Work
Date	Maggio 2011 – Gennaio 2011
Nome dell’istituzione	CESIS - Centro Studi ed Iniziative per lo Sviluppo Locale ed Integrato di Avola (Siracusa)
Tipo di impiego	Corso di Formazione per insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado, sul tema “Un progetto di promozione alle lettura tra letteratura per l’infanzia e pedagogia della lettura”
Principali mansioni e responsabilità:	Didattica

© European Union, 2002-2010 24082010

Date	Marzo 2010 – Marzo 2011
Nome dell'istituzione	Università degli Studi di Verona Dipartimento di Filosofia, Pedagogia e Psicologia e Filosofia San Francesco, 22 - 37129 Verona
Tipo di impiego	Assegno di ricerca dal titolo "Produzione, sviluppo, diffusione e fruizione dell'editoria per ragazzi nella Regione Veneto"
Principali mansioni e responsabilità	Ricerca

Date	2010/2011 (anno accademico)
Nome dell'istituzione	Università di Padova: Facoltà di Scienze della Formazione Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (Sede di Verona)
Tipo di impiego	Laboratorio all'interno del Corso dal titolo "Letteratura per l'infanzia e biblioteconomia" (16 ore)
Principali mansioni e responsabilità:	Didattica

Date	2010/2011 (anno accademico)
Nome dell'istituzione	Università di Padova Corso di Perfezionamento Interateneo tra le Università di Verona e Padova, dal titolo "Letteratura per l'infanzia, illustrazione, editoria. Per una pedagogia della lettura": Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (Sede di Verona)
Tipo di impiego	Seminario dal titolo "Il fantasy oltre la letteratura di consumo" (8 ore)
Principali mansioni e responsabilità:	Didattica

Date	2010/2011 (anno accademico)
Nome dell'istituzione	Università di Padova: Facoltà di Scienze della Formazione Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (Sede di Verona)
Tipo di impiego	Seminario dal titolo "Obiettivi, funzioni e documenti ufficiali delle Biblioteche scolastiche" all'interno del Corso di "Letteratura per l'infanzia e biblioteconomia"
Principali mansioni e responsabilità:	Didattica

Date	2010/2011 (anno accademico)
Nome dell'istituzione	Università di Padova: Facoltà di Scienze della Formazione Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (Sede di Verona)
Tipo di impiego	Seminario dal titolo "Catalogazione e bibliotecomia per le Biblioteche Scolastiche" all'interno del Corso di "Letteratura per l'infanzia e biblioteconomia"
Principali mansioni e responsabilità:	Didattica

Date	2010/2011 (anno accademico)
Nome dell'istituzione	Università degli Studi di Verona Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione
Tipo di impiego	Insegnamento - Corso dal titolo "Letteratura per l'infanzia e Pedagogia della lettura" (18 ore)
Principali mansioni e responsabilità:	Didattica

Date	2009/2010 (anno accademico)

© European Union, 2002-2010 24082010

Nome dell'istituzione	Università di Padova: Facoltà di Scienze della Formazione Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (Sede di Verona)
Tipo di impiego	Laboratorio all'interno del Corso dal titolo "Letteratura per l'infanzia e biblioteconomia" (16 ore)
Principali mansioni e responsabilità:	Didattica
Date	2009/2010 (anno accademico)
Nome dell'istituzione	Università di Padova Corso di Perfezionamento Interateneo tra le Università di Verona e Padova, dal titolo "Letteratura per l'infanzia, illustrazione, editoria. Per una pedagogia della lettura": Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (Sede di Verona)
Tipo di impiego	Seminario dal titolo "Nuove tematiche e nuove rappresentazioni nei picturebook contemporanei" (8 ore)
Principali mansioni e responsabilità:	Didattica
Date	2009/2010 (anno accademico)
Nome dell'istituzione	Università di Padova Corso di Perfezionamento Interateneo tra le Università di Verona e Padova, dal titolo "Letteratura per l'infanzia, illustrazione, editoria. Per una pedagogia della lettura": Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (Sede di Verona)
Tipo di impiego	Seminario dal titolo "Tendenze e caratteristiche del fantasy" (8 ore)
Principali mansioni e responsabilità:	Didattica
Date	2009/2010 (anno accademico)
Nome dell'istituzione	Università degli Studi di Verona Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione
Tipo di impiego	Tutor didattico - Corso dal titolo "Letteratura per l'infanzia e Pedagogia della lettura" (20 ore)
Principali mansioni e responsabilità:	Tutoraggio didattico
Date	2008/2009 (anno accademico)
Nome dell'istituzione	Università degli Studi di Verona Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione
Tipo di impiego	Insegnamento - Corso propedeutico dal titolo "Elementi di pedagogia" (20 ore)
Principali mansioni e responsabilità:	Didattica
Date	2007/2008 (anno accademico)
Nome dell'istituzione	Università degli Studi di Verona Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione
Tipo di impiego	Seminario dal titolo "La serie di J. K. Rowling (Harry Potter)" all'interno del Corso di "Letteratura per l'infanzia"
Principali mansioni e responsabilità:	Didattica
Date	2007/2008 (anno accademico)
Nome dell'istituzione	Università degli Studi di Verona Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione

© European Union, 2002-2010 24082010

Tipo di impiego	Seminario dal titolo “Le caratteristiche del genere fantasy” all’interno del Corso di “Letteratura per l’infanzia”
Principali mansioni e responsabilità:	Didattica
Date	2007/2008 (anno accademico)
Nome dell’istituzione	Università degli Studi di Verona Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione
Tipo di impiego	Seminario dal titolo “Ascolto e comunicazione” all’interno del Corso di “Educazione degli Adulti”
Principali mansioni e responsabilità:	Didattica
Date	2007/2008 (anno accademico)
Nome dell’istituzione	Università degli Studi di Verona Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione
Tipo di impiego	Seminario dal titolo “Il rapporto Delors” all’interno del Corso di “Educazione degli Adulti”
Principali mansioni e responsabilità:	Didattica
Date	2006/2007 (anno accademico)
Nome dell’istituzione	Università degli Studi di Verona Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione
Tipo di impiego	Seminario dal titolo “La pedagogia della comunicazione” all’interno del Corso di “Educazione degli Adulti”
Principali mansioni e responsabilità:	Didattica
Date	2006/2007 (anno accademico)
Nome dell’istituzione	Università degli Studi di Verona Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione
Tipo di impiego	Seminario dal titolo “Le caratteristiche del genere fantasy” all’interno del Corso di “Letteratura per l’infanzia”
Principali mansioni e responsabilità:	Didattica
Date	2006/2007 (anno accademico)
Nome dell’istituzione	Università degli Studi di Verona Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione
Tipo di impiego	Seminario dal titolo “L’influenza dei media nella letteratura per l’infanzia” all’interno del Corso di “Letteratura per l’infanzia”
Principali mansioni e responsabilità:	Didattica
Date	2006/2007 (anno accademico)
Nome dell’istituzione	Università degli Studi di Verona Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione
Tipo di impiego	Seminario dal titolo “La figura femminile nella letteratura per l’Infanzia e l’opera di Bianca Pitzorno” all’interno del Corso di “Letteratura per l’infanzia”

© European Union, 2002-2010 24082010

Principali mansioni e responsabilità:	Didattica
Date	Settembre 2002 – Dicembre 2007
Nome e tipo di istituzione	Arnoldo Mondadori Editore – Casa editrice Mondadori, 15 - 37131 Verona
Tipo di impiego	Lettore e Junior Editor
Principali mansioni e responsabilità	Lettura e valutazione manoscritti, editing e proofreading

Incarichi istituzionali

Data	Novembre 2023 – oggi
Incarico	Direttrice del TALC – Teaching and Learning Center – Dipartimento di Scienze Umane – Università degli Studi di Verona
Data	Ottobre 2024 – oggi
Incarico	Referente AQ del Dipartimento di Scienze Umane– Università degli Studi di Verona
Data	Gennaio 2022 – Gennaio 2025
Incarico	Presidente Vicario del Collegio Didattico del Corso di Studi di Scienze della Formazione Primaria – Università degli Studi di Verona
Data	2019 –2022
Incarico	Rappresentante Presidio della Qualità – Università degli Studi di Verona per la della macro-area “Science Umanistiche”
Data	Settembre 2021 – oggi
Incarico	Componente del Comitato Scientifico del Corso di Perfezionamento in Metodologie avanzate di educazione alla salute e terapeutica – Scuola di Medicina e Chirurgia – Università degli Studi di Verona – in collaborazione con il Polo Universitario delle Professioni Sanitarie dell’APSS di Trento.
Data	Settembre 2018 – Gennaio 2025
Incarico	Referente Tirocinio - il Corso di Studi Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria – Dipartimento di Scienze Umane – Università degli Studi di Verona
Data	Settembre 2018 – oggi
Incarico	Membro del TALC – Teaching and Learning Center – Dipartimento di Scienze Umane – Università degli Studi di Verona

© European Union, 2002-2010 24082010

Data	Settembre 2019 – oggi
Incarico	Membro del Collegio didattico del Dottorato in Scienze Umane – Università degli Studi di Verona
Data	Dicembre 2018 – 2020
Incarico	Componente della Commissione Terza Missione – Dipartimento di Scienze Umane– Università degli Studi di Verona
Data	Settembre 2017 – oggi
Incarico	Componente del Coordinamento del Corso di Studi Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria – Dipartimento di Scienze Umane– Università degli Studi di Verona
Data	Settembre 2017 – oggi
Incarico	Componente della Commissione AQ del Corso di Studi Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria – Dipartimento di Scienze Umane– Università degli Studi di Verona
Data	Settembre 2017 – oggi
Incarico	Componente del Comitato Scientifico del Corso di Aggiornamento Professionale in Promuovere la lettura e la letteratura per bambini, ragazzi e adolescenti (6-16 anni): formare lettori motivati e critici – Dipartimento di Scienze Umane– Università degli Studi di Verona
Data	Settembre 2016 – giugno 2021
Incarico	Responsabile del Progetto di Innovazione didattica per il Corso di Studi Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria Interateneo Università degli Studi di Verona e Università degli Studi di Padova

Presentazioni a Convegni Internazionali

(come presenter o co-presenter)

Dates	Jun, 2024
Title of presentation	*Presentation* "I saw it on Youtube!" The role of science communication in the post digital era
Organisation	ISYDE 2024 – Symposium on Digital Education promoted by Sle-L and SIREM 19-21 June 2024, Pavia (Italy)

For more information on Europass go to http://europass.cedefop.europa.eu
© European Union, 2002-2010 24082010

Dates	Aug, 2023
Title of presentation	*Presentation* *Improving students' Life Skills to seed for the future. An Italian Faculty Development program*
Organisation	European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) conference 2023 22-26 August 2023, Salonicco (Greece)
Dates	Sept, 2022
Title of presentation	*Presentation* Promoting a New Age of Faculty Development through online initiatives
Organisation	HELMeTO 2022 4th International Conference on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online– Palermo (Italy)
Dates	Jun, 2022
Title of presentation	*Presentation* *How to improve teaching and learning strategies through educational research. An experience of peer observation in legal education*
Organisation	International Conference on Advances in Teaching and Learning in Higher Education, organizzata dalla World Academy of Science, Engineering and Technology WASET).– 2022 – 16th -17th Jun 2022 – Montreal (Canada)
Dates	Jun, 2022
Title of presentation	*1# presentation* *A Project Based Learning experience through a double interaction, between virtuality and reality* *2# presentation* *Promoting flourishing in hard times. Theoretical reflections on ethics of care in distance learning*
Organisation	The Learning ideas Conference – International Conference – 2022 – 14th -16th Jun 2022 New York (USA)
Dates	Apr, 2022
Title of presentation	*Active, Constructive, Interactive… Co-creative!*

© European Union, 2002-2010 24082010

Organisation	ATEE Winter Conference – International Conference – 2022 – 20th-22th Apr 2022 Sestri Levante (Italy)
Dates	Nov, 2021
Title of presentation	*1# presentation* Co-creating teaching and learning: an emotional sustainable teaching innovation *2# presentation* Improve the quality of a course intertwining teaching, learning and research. The faculty development program "A jump into quality"
Organisation	ICERI2021 14th annual Conference of Education, Research and Innovation IATED - International Conference of Education, Research and Innovation – 8th-9th Nov 2021 Seville (Spain)
Dates	Jun, 2021
Title of presentation	How Service Learning could be a way to promote civic responsibility
Organisation	Reinventing Education - 2nd International Conference Education – Scuola Democratica 2-5 Jun 2021 Scuola Democratica – Il Mulino
Dates	May, 2021
Title of presentation	*Presentation* Does it really works? Qualitative research tools for evaluation the effectiveness teaching innovation
Organisation	QI2021 – Congress of Qualitative Inquiry 18-22 May 2021 University of Illinois
Dates	Feb, 2021

For more information on Europass go to http://europass.cedefop.europa.eu
© European Union, 2002-2010 24082010

Title of presentation	*1# presentation* A discourse analysis method at the service of the peer teaching observation: the development of a tool to optimize teaching practice *2# presentation* Discourse Analysis and Faculty Development in Economics *3# presentation* Innovation teaching practices in legal education: a research-based faculty development path
Organisation	2nd World Conference on Teaching and Education 19-21 Feb 2021 World Conference on Teaching and Education
Dates	Jul, 2020
Title of presentation	Analysing the contexts' needs in order to optimize the pre-service teachers' training program: a research conducted by the University of Verona
Organisation	12th annual International Conference on Education and New Learning Technologies 6th-7th July, 2020 EDULEARN 2020
Date	Jun 2020
Titoli Presentazioni	L'analisi delle pratiche discorsive come strumento a servizio dell'innovazione nella Higher Education. Un'esperienza nella legal education
Organizzazione	Convegno Internazionale dal titolo "Didattica, riconoscimento professionale e innovazione in Università" 24-25 maggio 2020 Università degli Studi di Bari - SIRD - AsdUni
Date	Mag 2019
Titoli Presentazioni	Il Service Learning come strumento per formare i futuri docenti alla ricerca
Organizzazione	Convegno Internazionale dal titolo "Learning Analytics. Per un dialogo tra pratiche didattiche e ricerca educativa" 10-11 maggio 2020 Università Sapienza (Roma) - SIRD – SIE-L
Dates	Nov, 2019

For more information on Europass go to http://europass.cedefop.europa.eu
© European Union, 2002-2010 24082010

Title of presentation	The ethical challenges of restraints: can technological innovations offer solutions?
Organisation	45th Annual Conference Association for Moral Education- Morality and ethic for the digital word 7-9 Nov 2018 Seattle (USA)
Dates	Sep, 2019
Title of presentation	Evaluate a Service Learning Program in the cold light of the day Assessjng student experience after the end of the Program by the SWOT Analysis
Organisation	2nd European Conference on Service Learning in Higher Education, 18-21 Sep 2019 Anversa (Belgium)
Dates	Jul, 2019
Title of presentation	Re-design pre-service Teacher's Training: a Systematic Literature Review on Service Learning Practice
Organisation	3rd Annual International Symposium on "Higher Education in a Global World", 8-11 July 2019 Atene (Greece)
Dates	Sep, 2018
Title of presentation	Ask me what I think. Service Learning and the development of civic skills in pre-service teachers' training
Organisation	1st European Conference on Service Learning in Higher Education, 20-22 Sep 2018 Madrid (Spain)
Dates	May, 2018
Title of presentation	Service Learning: a Way to Transform Teachers' Role through the Civic Engagement
Organisation	20th Annual International Conference on Education, 21-24 May 2018 Athens (Greece)
Dates	Oct, 2017
Title of presentation	A phenomenological research focused on Head Nurses skills
Organisation	38th International Conference on Nursing & Healthcare Nursing & Healthcare New York (USA)
Dates	Jan, 2017
Title of presentation	When words change Critical Care – A discursive analysis in Intensive Care Unit
Organisation	8th The Qualitative Report Annual Conference The Qualitative Report Nova Southeastern University in Fort Lauderdale, Florida (USA)

For more information on Europass go to http://europass.cedefop.europa.eu
© European Union, 2002-2010 24082010

Dates	Mar, 2017
Title of presentation	Community Service Learning Experiences in pre-service teachers training
Organisation	INTED2017 International Technology, Education and Development Conference (the 11th annual INTED Conference) IATED - International Conference of Education, Research and Innovation Melia – Valencia (Spain)
Dates	Nov, 2016
Title of presentation	*1st presentation* The gap between research and reality: teachers' voice *2nd presentation* Learning how to decide in Intensive Care Units (oral presentation)
Organisation	ICERI2016 Transforming Education, transforming lives (the 10th annual IATED Conference) IATED - International Conference of Education, Research and Innovation Barceló Renacimiento – Seville (Spain)
Dates	Aug, 2015
Title of presentation	Images of Childhood in Movies (accepted oral presentation)
Organisation	22th Biennial Congress IRSCL (International Research Society of Children's Literature) St John's Campus - Worcester University – Worcester (UK)
Dates	Aug, 2013
Title of presentation	The Bird of Mind in the cage of the stereotypes embedded in cultural products
Organisation	21th Biennial Congress IRSCL (International Research Society of Children's Literature) – 10th – 14th August 2013 Maastricht University – Maastricht (Holland)
Dates	Jul, 2011
Title of presentation	The fear across symbols. Teen and Young Adult Fiction up against the unknown territory of growing up
Organisation	20th Biennial Congress IRSCL (International Research Society of Children's Literature) - 8th – 10th July 2011 Queensland University of Technology – Brisbane (Australia)
Dates	Dic, 2011
Title of presentation	Generations face to face. Teen cult phenomenon in Narrative Media.
Organisation	Conference "Living and growing up " – 16th -17th Dic 2011 University of Brixen – Brixen (Italy)
Dates	Mar, 2010
Title of presentation	The book is on the air: Children's literature and narrative media

For more information on Europass go to http://europass.cedefop.europa.eu
© European Union, 2002-2010 24082010

Organisation	2010 Conference of the Irish Society for the Study of Children's Literature – 5th -6th Mar 2010 Trinity College – Dublin (Ireland)
Dates	Aug, 2009
Title of presentation	The risk of conformation. An empirical research to analyze the chain binding Mass Market Fiction to Narrative Media
Organisation	19th Biennial Congress IRSCL (International Research Society of Children's Literature) – 8th – 12th Aug 2009 Goethe University – Frankfurt (Germany)

Principali presentazioni a convegni nazionali
(come presenter o co-presenter)

Date	17 dicembre 2024
Titoli Presentazioni	La centralità della figura docente nei processi di innovazione didattica: formazione, supporto e riconoscimento.
Organizzazione	UniBS per l'innovazione della didattica e lo sviluppo delle competenze dei docenti – organizzata dall'Università Cattolica di Brescia
Date	22 novembre 2024
Titoli Presentazioni	L'innovazione didattica a Verona
Organizzazione	Aule senza confini: nuovi orizzonti della didattica universitaria – organizzato da Università di Padova e CRUI
Date	28-30 novembre 2024
Titoli Presentazioni	Prima presentazione I Faculty Development Centers: quali modelli? Seconda presentazione Riflessioni sulla Didattica a Distanza: verso la transizione digitale partendo dalle esperienze dei docenti dell'Università di Verona
Organizzazione	Convegno Nazionale SIPED 2024, Bressanone.

For more information on Europass go to http://europass.cedefop.europa.eu
© European Union, 2002-2010 24082010

Date	13-14 giugno 2024
Titoli Presentazioni	Integrare il Service Learning per rispondere alle sfide migratorie. Esiti di un percorso di faculty development finalizzato all'engagement degli studenti dell'Università di Verona. convegno internazionale "Dalle politiche alle pratiche
Organizzazione	Convegno La professionalità docente nell'evoluzione istituzionale e tecnologica" organizzato dall'Università degli Studi di Genova e ASDUNI
Date	21-22 settembre 2023
Titoli Presentazioni	Potenziare i percorsi di Faculty Development attraverso un approccio valutativo evidence-based
Organizzazione	Convegno Internazionale SIRD "A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale". Milano
Date	18-20 settembre 2023
Titoli Presentazioni	Wellbeing e didattica nella Higher Education
Organizzazione	Summer School "Faculty Development per l'innovazione didattica – metodologie e pratiche per l'insegnamento universitario" organizzato da ASDUNI e Università di Bari
Date	15-16 giugno 2023
Titoli Presentazioni	La peer observation come strumento per l'evidence based education nei contesti accademici. Suggestioni da un'esperienza nell'ambito delle scienze economiche
Organizzazione	Simposio "Il mentoring: una via per sostenere la qualità dell'apprendimento e dell'insegnamento" organizzato da ASDUNI e Università di Palermo
Date	1-3 febbraio 2023
Titoli Presentazioni	Il contributo della ricerca educativa nel miglioramento della didattica universitaria. Suggestioni dal progetto "Competenze trasversali" dell'Università di Verona
Organizzazione	Convegno "Strategie per lo sviluppo della qualità nella didattica universitaria" organizzato da GEO, CRUI, ANVUR e Università degli Studi di Bari
Date	25-27 gennaio 2023
Titoli Presentazioni	Sollecitare il potenziale trasformativo dei percorsi di faculty development attraverso strategie di feedback
Organizzazione	Convegno internazionale "Faculty development. Il ruolo del Faculty Development nello sviluppo delle Università" organizzato dall'Università degli Studi di Genova e ASDUNI

For more information on Europass go to http://europass.cedefop.europa.eu
© European Union, 2002-2010 24082010

Date	17-19 settembre 2022
Titoli Presentazioni	Prima Presentazione Il Teaching and Learning Center dell''Università di Verona e la formazione degli insegnanti: il caso del Service Learning a Scienze della Formazione Primaria Prima Presentazione La co-costruzione di un percorso di feedback literacy presso l'Università di Verona
Organizzazione	"Giovante Nazionali della Formazione Insegnanti" Università di Foggia - CRUI
Date	20-24 giugno 2022
Titoli Presentazioni	Il Teaching and Learning Center dell''Università di Verona e la formazione degli insegnanti: il caso del Service Learning a Scienze della Formazione Primaria
Organizzazione	Promuovere e valorizzare le competenze didattiche in università attraverso il servizio di TLC – Il progetto, le azioni, le professionalità Università di Bari - AsdUni
Date	27-29 gennaio 2022
Titoli Presentazioni	Un'esperienza di co-creating teaching and learning nella formazione degli insegnanti
Organizzazione	Convegno nazionale dal titolo "La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutte e a tutti" SIPED – Società Italiana di Pedagogia
Date	29-30 ottobre 2021
Titoli Presentazioni	*1° Presentazione* "Sviluppando le competenze trasversali degli studenti: l'analisi dei feedback raccolto durante il percorso promosso dall'Università di Verona *2° Presentazione* Il Team Based Learning nella medical education: il contributo delle evidenze qualitative nella strutturazione di un percorso di valutazione trasformativa.
Organizzazione	Convegno nazionale dal titolo "Faculty Development per l'innovazione didattica universitaria" 28-29 ottobre 2021 Università di Genova - AsdUni
Date	9/10 aprile 2021

© European Union, 2002-2010 24082010

Titoli Presentazioni	Percorsi di English Medium Instruction ed Engagement degli studenti: un approccio trasformativo offerto dalla Peer Observation
Organizzazione	Convegno nazionale dal titolo “Ricerca e didattica per promuovere intelligenza, comprensione e partecipazione” 9-10 aprile 2021 SIRD – Società Italiana di Ricerca Didattica
Date	29-30 ottobre 2020
Titoli Presentazioni	*1° Presentazione* “Come nasce un Teaching and Learning Center: a narrative case study”. *2° Presentazione* “lo sviluppo di uno strumento di peer observation. Costruire significati attraverso l’analisi delle pratiche discorsive” *3° Presentazione* “La peer observation nei Corsi di laurea internazionali: sfide e opportunità”. *4° Presentazione* “Portare alla luce l’innovazione didattica tacita. Una peer observation nelle clniche legali”.
Organizzazione	Convegno nazionale dal titolo “Faculty Development per l’innovazione didattica universitaria” 29-30 ottobre 2020 Università di Genova - AsdUni
Date	30 Giugno – 1° luglio 2020
Titoli Presentazioni	La costruzione dell’identità professionale dell’insegnante tra memoria e innovazione
Organizzazione	Convegno nazionale dal titolo “Memoria ed educazione. Identità, narrazione, diversità” 24-25 maggio 2020 SIPED – Società Italiana di Pedagogia
Date	22-24 maggio 2019
Titoli Presentazioni	*1° Presentazione* “Laboratorio Le CoSe”: quando il Service Learning è un ponte che crea sinergie tra formazione e ricerca, tra territorio e università *2° Presentazione* Percorsi di innovazione didattica nella *legal education* *3° Presentazione* Flipped Learning in ambito universitario: promuovere la didattica attiva nelle classi numerose
Organizzazione	Convegno dal titolo “Faculty Decelopment e valorizzazione delle competenze didattiche dei docenti Universitari” – Università degli Studi di Genova - Genova
Date	13-14 Giugno 2018

For more information on Europass go to http://europass.cedefop.europa.eu
© European Union, 2002-2010 24082010

Titolo Presentazione	Rileggere il Digital Storytelling alla luce dei Cognitive Cultural Studies: uno strumento per il consolidamento delle soft skills
Organizzazione	Convegno dal titolo “Alla ricerca di una scuola per tutti e per ciascuno – SIRD 2018 Università degli Studi di Roma 3 - Roma
Titolo Presentazione	Nel fertile crocevia dell’avventura
Organizzazione	Convegno dal titolo “Ricordando Emilio Salgari. I percorsi dell’avventura” – Università degli Studi di Verona - Verona
Date	10 Aprile 2010
Titolo Presentazione	Il Fantasy oltre la letteratura di consumo
Organizzazione	Convegno dal titolo “L’Italia (non) legge” University di Roma 3 – Roma
Date	18 Settembre 2009
Titolo Presentazione	Letteratura per adolescenti e media narrativi
Organizzazione	SIREF Summer School SIREF (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa) - Apiro

Esperienze a carattere internazionale

Date	Giugno 2019 – Novembre 2021
Titolo	Collaborazione Per il progetto “La didattica universitaria e l’esigenza di un’innovazione “out of the box” – Sviluppo di percorsi di innovazione didattica ispirati all’etica della responsabilità condivisa – Bando FUR internazionalizzazione 2019
Organizzazione	Prof. L. Consoli – Radboud University – Nijmegen (Holland)
Date	Novembre 2019 – aprile 2020
Titolo	Collaborazione al Network internazionale per progetto D-DARE: Developing an International Network of (Digital) Alliances for Responsible Science Education – Call Open Schooling and collaboration on science education ID: SwafS 01-2018-2019-2020
Organizzazione	Prof. L. Consoli – Radboud University – Nijmegen (Holland)

For more information on Europass go to http://europass.cedefop.europa.eu
© European Union, 2002-2010 24082010

Date	Ottobre 2015 – Dicembre 2019
Titolo	Collaborazione ricerca internazionale "*How do teachers' beliefs and perceptions of emotions and emotion socialization relate to the quality of their emotion socializing interactions with preschool children?"*
Organizzazione	Prof. Susanne Denham – College of Humanities and Social Sciences – George Mason University Prof. Luigina Mortari – Human Science Department – University of Verona

Date	1 Luglio – 1 Settembre, 2011
Titolo	Visiting Scholar
Organizzazione	Prof. John Stephens - Macquarie University – Sydney (Australia)

Direzione o partecipazione a network o reti a carattere nazionale o internazionale

Date	Settembre 2018- oggi
Oggetto	Membro del Network
Organizzazione	European Observatory of service learning in Higher Education

Date	Febbraio 2018- Aprile 2019
Oggetto	Membro del Network per il Progetto "INTERACT – The interactive Ethics and Research Integrity Teaching Agira" (prof. Swart) – topic "Innovative methods for teaching ethics and research integrity"
Organizzazione	Radboud University – Nijmegen (Oalnda)

Date	Agosto 2017 – oggi
Oggetto	Membro del Gruppo di ricerca sulla leadership in contesto scolastico (Italy)
Organizzazione	Network ISSPP – International Successful School Principal Project

Direzione o partecipazione a progetti di ricerca finanziati in base a bandi competitivi che prevedano la revisione tra pari o da qualificate istituzioni pubbliche

Date	Agosto 2019 – Agosto 2022 (scheduled)

For more information on Europass go to http://europass.cedefop.europa.eu
© European Union, 2002-2010 24082010

Oggetto	Membro dell'unità di Verona (capofila) e supporto per il coordinamento progetto RE-SERVES (REsearch at the SERvice of Educational fragilitiesS) – progetto finanziato all'interno del contesto PRIN (Progetti di Ricerca di Interesse Nazionale), collocatosi al primo posto (punteggio 99 su 100) all'interno della linea SH3.
Date	Settembre 2011 – Dicembre 2015
Oggetto	Responsabile di unità all'interno del Progetto PHENICE – Phenomenology of Ingecton in Intensive Care Units, progetto dinanziato dall'Istituto Mario Negri in collaborazione con GiViTI (Gruppo Italiano per la Valutazione degli Interventi in Terapia Intensiva) e il Centro Studi "Piero Bertolini".

Direzione o partecipazione a progetti di innovazione didattica

Date	Settembre 2017 – oggi
Oggetto	Coordinamento del Progetto di Innovazione didattica – Progetto Service Learning - per il Corso di Studi Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria Università degli Studi di Verona
Date	Settembre 2016 – Giugno 2021
Oggetto	Coordinamento del Progetto di Innovazione didattica – Progetto Tirocinio - per il Corso di Studi Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della Formazione Primaria Interateneo Università degli Studi di Verona e Università degli Studi di Padova
Date	Novembre 2018 – Febbraio 2021
Oggetto	Partecipazione al progetto di innovazione didattica IDEA IN ACTION promosso in collaborazione tra il TaLC – Teaching and Learning Center – Dipartimento di Scienze Umane e il Dipartimento di Scienze Giuridiche dell'Università di Verona per la promozione e il sostegno di azioni di innovazione didattica nella legal education.
Date	Giugno 2019 – Novembre 2021
Oggetto	Vincitrice di un finanziamento legato all'asse FUR – Internazionalizzazione per l'implementazione di un progetto di innovazione didattica atta a promuovere una didattica improntata all'etica della responsabilità condivisa in collaborazione con L. Consoli, Associate Professor presso la Radbound University (Nijmegen, Olanda), vincitore nel 2016 del Faculty Award come Best Senior Teacher per la Faculty of Sciencee nel 2017 dell'University Award sempre come Best Senior Teacher all'interno dello stesso ateneo.

© European Union, 2002-2010 24082010

Direzione o organizzazione di comitati scientifici di riviste e convegni scientifici

Date	2019 - oggi
Oggetto	Membro dell'Editorial Management Group di Ricercazione – rivista di fascia A per l'area 11

Date	Dicembre 2018
Oggetto	Responsabile e organizzazione Winter School a carattere internazionale (in lingua inglese) dal titolo "Ethics, research, care".

Date	Aprile 2016 – Ottobre 2016
Oggetto	Coordinatore del processo di referaggio dei contributi per il Convegno "Ecologicamente pensando" tenutosi il 6 e 7 ottobre 2016 presso l'Università degli Studi di Verona sotto la Direzione Scientifica della prof.ssa Luigina Mortari.

Date	Aprile 2015 – Ottobre 2015
Oggetto	Coordinatore del processo di referaggio dei contributi per il Convegno "Didattica Universitaria – Buone Prassi" tenutosi il 9 e 10 ottobre 2015 presso l'Università degli Studi di Verona sotto la Direzione Scientifica della prof.ssa Luigina Mortari.

Partecipazione a società scientifiche e centri di ricerca

Date	Gennaio 2016 – oggi
Organizzazione	SIPED – Società Italiana di Pedagogia

Date	Dicembre 2017 – oggi
Organizzazione	SIRD – Società Italiana di Ricerca Didattica

Date	Settembre 2017 – oggi
Organizzazione	CRED – Centro di Ricerca Educativa e didattica dell'Università degli Studi di Verona

Date	Settembre 2019 – oggi
Organizzazione	AsdUni – Associazione Italiana per la Promozione e lo Sviluppo della Didattica, dell'Apprendimento e dell'Insegnamento in Università

© European Union, 2002-2010 24082010

Capacità e competenze personali

Lingua madre **Italiano**

Altre lingue **Inglese**

Understanding				Speaking				Writing	
Listening		Reading		Spoken interaction		Spoken production			
B2	Advanced user	C1	Proficient user	B2	Advanced user	B2	Advanced user	B2	Proficient user

Self-assessment

European level (*)

(*) Common European Framework of Reference (CEF) level

Pubblicazioni

Ruffini, L., & Silva, R. (2025). Integrating Artificial Intelligence Into Higher Education: From Unesco Competency Frameworks To Contextualized Teaching Practices. In Edulearn25 Proceedings (pp. 5792-5801). IATED.

Dell, C., Ruffini, L., Silva, R., & Consoli, L. (2025). Mapping global generative artificial intelligence guidelines in higher education: the ambiguous balance between innovation and regulation. In EduLearn25 Proceedings (pp. 5710-5720). IATED.

Silva R., Ruffini, L., Riflessioni sulla Didattica a Distanza: verso la transizione digitale partendo dalle esperienze dei docenti dell'Università di Verona, in Educazione Territori Natura Formare al tempo della transizione ecologica, digitale e interculturale (M. Parricchi e P. Malavasi), Pensa Multimedi, pp. 562-570.

Jacono, S. L., Puecher, S., & Silva, R. La ciencia para todos: una investigación sobre la divulgación científica a través de las redes sociales. In ACTAS DEL II CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD (p. 123-125).

Perla, L., Puecher, S., Agrati, L. S., Silva, R., & Vinci, V. (2025). I Faculty Development Centers: quali modelli?. In Faculty Development Lo statuto epistemologico alla luce delle evidenze scientifiche (pp. 40-59). FrancoAngeli.

Mortari, L., Pedrazza Gorlero, C., Nicolini, M., & Silva, R. (2025). So. Di. Re. Legalità: Sostenibilità-Diritti-Responsabilità-Legalità. Programma di Educazione alla Cittadinanza, Quiedit.

Silva R., Civic Education: quali scelte didattiche? In Mortari, L., Pedrazza Gorlero, C., Nicolini, M., & Silva, R. (2025). So. Di. Re. Legalità: Sostenibilità-Diritti-Responsabilità-Legalità. Programma di Educazione alla Cittadinanza, Quiedit (pp. 39-55)

Silva R., Ruffini, L, Analisi dei dati per una valutazione d'efficacia In Mortari, L., Pedrazza Gorlero, C., Nicolini, M., & Silva, R. (2025). So. Di. Re. Legalità: Sostenibilità-Diritti-Responsabilità-Legalità. Programma di Educazione alla Cittadinanza, Quiedit (pp. 107-145)

Mortari, L., Silva, R., Puecher, S., & Ruffini, L. (2025). Learning from the past: the experiences of students involved in Distance Learning in the pandemic and post-pandemic period. In INTED2025

For more information on Europass go to http://europass.cedefop.europa.eu
© European Union, 2002-2010 24082010

Proceedings (pp. 4936-4943). IATED

Silva, R., Puecher, S., & Jacono, S. L. (2025). The role of science communicators in the post-digital era. In INTED2025 Proceedings (pp. 4956-4963). IATED.

Zerman, N., Silva, R., Bonfadelli, E., Puecher, S., Marogna, G., De'Manzoni, R., ... & Mortari, L. (2025). Game-Based Learning to Promote Clinical Reasoning: An Innovative Educational Proposal in Pediatric Dentistry. Education Sciences, 15(2), 190.

Zerman, N., Silva, R., Bonfadelli, E., Puecher, S., & Mortari, L. (2025). Game-based learning to promote clinical reasoning in paediatric dentistry, Medical Education, vo.. 59, issue 12, pp. 1386-1387.

Salvatori, I., Mortari, L., & Silva, R. (2024). Technological competencies and Medical humanities: an Integrative Review of education practices for Healthcare Professional Technologists, EDULEARN24 Proceedings, pp. 1908-1916, doi: 10.21125/edulearn.2024.0566

Mortari, L., Bevilacqua, A., Silva, R., & Borzellino, G. (2025). Sollecitare il potenziale trasformativo dei percorsi di faculty development attraverso strategie di feedback. In Il ruolo del Faculty Development nello sviluppo delle Università (pp. 103-115). Genova University Press.

Mortari L., Silva, R., Bevilacqua, A. (2025). La peer observation come strumento per l'evidence-based education nei contesti accademici. Proceedings del Simposio internazionale "Il mentoring: una via per sostenere la qualità dell'apprendimento e dell'insegnamento" organizzato da ASDUNI e Università di Palermo".

Silva, R., Lo Jacono S. e Puecher, S. "I Saw It On Youtube!". The Role of Science Communication in the Post Digital Era. Italian SYmposium on Digital Education (ISYDE) 2024.

Zerman, N., Zangani, A., Maffeis, C., Pietrobelli, A., Piacentini, G., Zotti, F., ... & Nocini, P. F. (2024). Interdisciplinary management of orofacial lesions in early childhood: paediatric alert system at University of Verona. European journal of paediatric dentistry, 25, 1-1, pp. 1-6.

Mortari L., Silva R., Bevilacqua A., Cordiano A. (2024). Il Service Learning in area giuridica: l'esperienza dell'Università di Verona. Excellence and Innovation in Learning and Teaching, vol, 9, n. 2, pp. 99-109.

Mortari L, Silva R., Pucher S., Ruffini L. (2024) Impariamo dal passato: analisi dell'esperienza di docenti e studenti coinvolti nella DAD nel periodo pandemico e post pandemico. in Rosanna Tammaro, Cristina Lisimberti e Andrea Tinterri (a cura di) Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie, Pensa Multimedia, Pensa Multimedia, Lecce, ISBN 979-1255682639, pp. 140-149.

Mortari, Silva, Bevilacqua, Puecher, Lo Jacono (2024). Potenziare i percorsi di Faculty Development attraverso un approccio valutativo evidence-based. (a cura di) Renata Viganò e Cristina Lisimberti (a cura di) A cosa serve la ricerca educativa? Il dato e il suo valore sociale. Pensa Multimedia, Lecce,. ISBN: 9791255681465, pp. 788-799.

Mortari L., Silva R., Bevilacqua A. Sviluppando le competenze trasversali degli studenti: il progetto dell'Università di Verona (2023), in A. Lotti et al (a cura di) Faculty Devevolpment: la via italiana, Genova University Press, ISBN, 978-88-3618-201-5, pp. 513-531

Mortari L., Bevilacqua A., Silva R., Il Team based learning nella medical education: il contributo delle evidenze qualitative nella strutturazione di un percorso di valutazione trasformativa (2023), in A. Lotti et al (a cura di) Faculty Devevolpment: la via italiana, Genova University Press, ISBN, 978-88-3618-201-5, pp. 22-37

© European Union, 2002-2010 24082010

R. Silva, A. Bevilacqua, S. Lo Jacono, S. Puecher (2023), Se vuoi sapere, chiedi. Una ricerca esplorativa tra creatori e fruitori di Science Communication come base per costruire un dialogo proficuo tra accademia e divulgazione scientifica in MeTis. Mondi Educativi, 13 (2), pp. 132-149.

L. Mortari, A. Bevilacqua, S. Lo Jacono, R. Silva, Il contributo della ricerca educativa nel miglioramento della didattica universitaria. Suggestioni dal progetto "Competenze trasversali" dell'Università di Verona in M. Michelin, L. La Perla, Strategie per lo sviluppo della qualità nella didattica universitaria, PensaMultimedia, Lecce, pp. 143-141.

R. Silva, (2023), Quali esperienze didattiche per promuovere le competenze trasversali, Scientia, vol. 1, n. 1, pp. 141-153, doi: 10.53134/9433-202301-141.

R. Silva, (2023), Digitalization as a way to promote the holistic approach to faculty development: a developmental evaluation, Frontiers in Education, 8, doi:10.3389/deduc.2023.1204697), pp. 1-8.

L. Mortari, R. Silva, (2023), Service learning in Italy: A bridge between Academia and Society in International Perspectives on School-University Partnerships – Research, Policy and Practice (eds. D. Acquaro, O J. Bradbury (eds), Springer, Singapore, pp. 151-169.

L. Mortari, R. Silva, A. Bevilacqua (2023), A Project-Based Learning Experience Through a Double Interaction Between Virtuality and Reality in Innovative Approaches to Technology-Enhanced Learning for Workplace and Higher Education (eds. D. Guralnick, M.E. Auer, A. Poce), Springer, New York, pp. 258-270.

L. Mortari, A. Bevilacqua, R. Silva (2023), Promoting Flourishing in Hard Times: Theretical Reflections on Ethics of Care in Distance Learning in Innovative Approaches to Technology-Enhanced Learning for Workplace and Higher Education (eds. David Guralnick, M.E. Auer, A. Poce, Springer, New York, pp. 258-270.

R. Silva, A. Bevilacqua, Active, Constructive, Interactive… Co-creative! Suggestions for a participative instructional and assessment design (2022), in D. Parmigiani & M.K. Murray, Teaching & Learning for an Inclusive, Interconnected World, Association for Teacher Education in Europe, p. 57-80

L. Mortari, A. Bevilacqua, R. Silva (2022), How to improve Teaching and Learning through Educational Research: An Experience of Peer Observation in Legal Education in World Academy of Science, Engineering and Technology, vol 16(11), pp. 728-735.

F. Valbusa, R. Bombieri, I. Traina, R. Silva, (2022), Le competenze socio-emotive degli insegnanti: importanza, formazione e sfide educative, Ricercazione, 14,2, pp. 1-12.

R. Silva, (2022), Faculty Development. Il docente universitario tra ricerca, didattica e management, Carocci, Roma, pp. 1- 152.

R. Silva, (2022), Un'esperienza di co-creating learning and teaching nella formazione degli insegnanti in (Atti Convegno SIPED), La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e a tutte, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 119- 125.

L. Mortari, R. Silva, A. Bevilacqua (2022), L'analisi delle pratiche discorsive come strumento per la valutazione d'efficacia dell'innovazione didattica in (eds. Loretta Fabbri, Sonia Carmignani, Alessandra Romano), Trasformare la didattica universitaria, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 153- 174.

R. Silva, (2021), Il service-learning come incubatore per l'innovazione didattica, in "Quaderni di pedagogia della scuola", La Scuola, Brescia, 2021/01 pp. 69-79.

© European Union, 2002-2010 24082010

S. A. Denham, L. Mortari, R. Silva (2021). Preschool teachers' emotion socialization and child social-emotional behavior in two countries. Early Education and Development, pp. 1-26.

R. Silva, G. Setti (2021). Quando la Narrative Inquiry racconta l'innovazione didattica. Le sfide per l'autonomia:un progetto per promuovere il pensiero critico, Ricercazione, vol 13/1, pp. 203-217.

R. Silva, (2021) L'educazione cognitiva. Pratiche di educazione cognitiva in Mortari L. e Ubbiali M. (a cura di), Teorie e pratiche per la scuola primaria, Pearson, Milano pp. 41-53.

L. Mortari, A. Bevilacqua, R. Silva, & G. Borzellino. (2021). Un'esperienza dii Team Based Learning nella medical Education ai tempi del Covid-19: una sperimentazione digitale/An application of team based learning in medical education in the age of Covid-19: a digital experience, Italian Journal of Educational Technology, pp. 1-19.

L. Mortari, R. Silva, A. Bevilacqua, How Service Learning can be a way to promote civic responsibility, Proceeding 2nd International Conference – Scuola Democratica, p.p. 390-405.

Mortari, L., Silva, R., Bevilacqua A., (2021), Percorsi di english medium instruction ed engagement degl studenti: un approccio trasformativo offerto dalla Peer Observation in P. Lucisano (a cura di), Ricerca e didattica per promuovere intelligenza, comprensione e partecipazione, Pensa Multimedia, Lecce, pp. 330-345.

Mortari, L., Pizzato, F., Ghirotto, L. & R. Silva, (2021). Pratiche educative per la promozione del civic engagement: a Systematic Review, Encyclopaideia, Bologna, 35(60), pp. 9-24.

L. Mortari, R. Silva, A. Bevilacqua, F. Pizzato (2021) Come nasce un Teaching and Learning Center: a narrative case study in Faculty Development per l'innovazione didattica universitaria, A., Genova University press, Genova, pp. 21-32.

L. Mortari, R. Silva, A., Bevilacqua, Pizzato F. (2021) Lo sviluppo di uno strumento di peer observation. Costruire significati attraverso l'analisi delle pratiche discorsive in Faculty Development per l'innovazione didattica universitaria, A., Genova University press, Genova, pp. 177-190.

L. Mortari, R. Silva, A. Bevilacqua, F. Pizzato (2021) Portare alla luce l'innovazione didattica tacita. Una peer observation nelle cliniche legali in Faculty Development per l'innovazione didattica universitaria, A., Genova University press, Genova, pp. 191-204.

L. Mortari, F. Pizzato, R., Silva, A. Bevilacqua (2021) La peer observation nei Corsi di laurea internazionali: sfide e opportunità li in Faculty Development per l'innovazione didattica universitaria, A., Genova University press, Genova, pp. 205-214.

R. Silva, R. Bombieri, (2021) An integrative review on social emotional learning (SEL) programs as a tool to support primary school teachers, Proceeding EDULEARN21, ISBN 978-84-09-31267-2, pp. 7264.

R. Silva, R. Bombieri, (2021) Co-creating teaching and learning: "An emotional sustainable" teaching innovation, Proceeding ICER2021, ISBN 978-84-09-34549-6, pp. 1386

Mortari, L., Bevilacqua, A., Silva, R., & Pizzato, F. A. (2021). L'analisi delle pratiche discorsive come strumento a servizio dell'innovazione didattica nella Higher Education: un'esperienza nella legal education. Excellence and Innovation in Learning and Teaching, Special issue, Jan 2021, Milano, pp. 45-62.

© European Union, 2002-2010 24082010

L. Mortari, R. Silva, R. Bombieri, L. Saiani (2021) *Azioni e pensieri relative alle contenzioni* in L. Mortari e L. Saiani, *La contenzione degli anziani: una questione etica. Proposte per un nuovo umanesimo sanitario*, Carocci, Roma, pp. 37-67.

R. Silva, R. Bombieri, F. A. (2021). Le parole per definire la contenzione. in L. Mortari e L. Saiani, *La contenzione degli anziani: una questione etica. Proposte per un nuovo umanesimo sanitario*, Carocci, Roma, pp. 37-67

Mortari, L., & Silva, R. (2020). Valutare un Teaching Program attraverso l'esperienza degli alumni: una ricerca empirica che offre stimoli alla riprogettazione didattica. Giornale Italiano della ricerca educativa, (25), pp. 137-150.

R. Silva (2020), La costruzione dell'identità professionale dell'insegnante tra memoria e innovazione, in Zago G., Polenghi, S., Agostinetto (eds), L. Memorie ed educazione. Identità, narrazione, diversità, Pensa Multimedia, 2020, pp. 146-160.

L. Mortari, R. Silva e Angelica Zanotti, (2020) Quando il Service Learning pone la ricerca educativa al servizio della formazione docente e l'innovazione didattica: il "caso" Resolving Robots, RicercAzione, vol. 12, n. 1,, pp. 19-41.

L. Mortari, R. Silva, (2020) Teacher Education in Italy in K. Pushpanadham, Teacher Education in the Global Era: perspectives and practices, Springer, ISBN 978-981-15-4007-3, pp. 155-132.

R. Silva, M. Ballarini, (2020) Analysing the contexts' needs in order to optimize the pre-service teachers' training program: a research conducted by the University of Verona, Proceeding EDULEARN20, 2020, ISBN 978-84-09-17979-4, pp. 7735-7745.

L. Mortari, R. Silva e M. Ubbiali, (2020) Laboratorio Le CoSe: quando il Service Learning è un ponte che crea sinergie tra formazione e ricerca, tra territorio e università in A. Lotti e P.A. Lampugnani, Faculty Development in Italia. Valorizzazione delle competenze didattiche dei docenti universitari, Genova University press, Genova, ISBN 978-88-3618-023-3, pp. 351-364.

L. Mortari, R. Silva e Alessia Bevilacqua, (2020) Percorsi di innovazione didattica nella legal education. L'interdisciplinarietà che si fa frutto in A. Lotti e P.A. Lampugnani, Faculty Development in Italia. Valorizzazione delle competenze didattiche dei docenti universitari, Genova University press, Genova, 2020, ISBN 978-88-3618-023-3, pp. 365-380.

L. Mortari, Alessia Bevilacqua e R. Silva, (2020) Flipped classroom in ambito universitario. Promuovere la didattica attiva nelle classi numerose. in A. Lotti e P.A. Lampugnani, Faculty Development in Italia. Valorizzazione delle competenze didattiche dei docenti universitari, Genova University press, Genova, 2020, ISBN 978-88-3618-023-3, pp. 381-396.

Mortari, L., Silva, R., & Ubbiali, M. (2020). Ask me what I think: Service learning and the development of civic skills in pre-service teachers' training. In El papel del Aprendizaje-Servicio en la construcción de una ciudadanía global (pp. 809-818). Universidad Nacional de Educación a Distancia–UNED.

L. Mortari, R. Silva & M. Ubbiali, (2019) A case of Service-Learning and Research Engagement in Preservice Teachers' Education, Journal of Higher Education Outreach and Engagement, 23(3), pp. 145-158.

L. Mortari, R. Silva, Una lezione al museo. I perché di un'innovazione didattica in ambito museale in F. Pizzato, "Una nuova frontiera della didattica", Carocci 2019., pp. 75-86

© European Union, 2002-2010 24082010

R. Silva, Rileggere il Digital Storytelling alla luce dei Cognitive Cutlural Studies: uno strumento per il consolidamento delle life skills in P. Lucisano, Alla ricerca di una Scuola per tutti e per ciascuno. Impianto istituzionale e modelli educativi, Pensa Multimedia, 2018, pp. 100-110.

R. Silva, Crossmedialità, mercato, educazione: il prisma dei media nello scrigno della Media Literacy Education, Quaderni di Didattica della Scrittura, 29 (XV), 2018, pp. 55-71, 2018.

Mortari, L., & Silva, R. Words Faithful to the Phenomenon: A Discursive Analysis Method to Investigate Decision-Making Processes in the Intensive Care Unit. *International Journal of Qualitative Methods*, *17*(1), 2018, pp. 1-14.

R. Silva, Il Service Learning nello sguardo degli studenti, Arance, Roma, 2018.

R. Silva, L'ecocriticism: un ponte simbolico per la costruzione di percorsi di educazione ecologica in L. Mortari e R. Silva, Per una cultura verde. Riflessioni sull'educazione ambientale, Franco Angeli, Milano, 2018 (ISBN 978-88-917-3435-8)

F. Valbusa, M. Ubbiali, R.. Silva, Il bene nel pensiero dei bambini. Una ricerca educativa nella scuola dell'infanzia e primaria, Enclyclopaideia – Journal of Phenomenology and Education, vol. 22, n. 50, 2018

L. Mortari e R.. Silva, La riflessione tra pratica e sapere in I. Bolognesi e M. D'Ascenzo (a cura di) Insegnanti si diventa. L'esperienza di Tirocinio nei Corsi di Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria di percorsi di educazione ecologica, Franco Angeli, Milano, 2018 (ISBN 978-88-917-3449-5).

R. Silva, F. Valbusa, Le Competenze socio-emotive degli insegnanti nella scuola dell'infanzia: ruolo nella pratica professionale e ricadute educative. Dalla voce degli insegnanti indicazioni utili alla formazione in Ricercazione, vol. 9, n. 2, 2017.

L. Mortari, R. Silva, Analyzing how to Discursive Practices Affect Physicians' Decision-Making Processes: a phenomenological-Based Qualitative Study in Critical Care Context, INQUIRY, Vol. 54, 2017.

L. Mortari, R. Silva, C. Girelli, M. Ubbiali, Rethinking Apprenticeship in Pre-Service Teachers' Training, Journal of Education and Human Development, vol. 6, no. 2, 2017.

R. Silva, Lavagne tra pagine e schermi. Un percorso di Media Literacy crossmediale come educazione al consumo critico dei media, Franco Angeli, Milano, 2017 (ISBN 978-99-917-2620-9).

L. Mortari, C. Girelli, R. Silva, Community Service Learning Experiences, Proceeding INTED 2017.

R. Silva, G. Messetti, Learning how to decide in Intensive Care Units, Proceeding ICERI 2016.

L. Mortari, C. Girelli, R. Silva, The Gap between research and reality: teachers' voices, Proceeding ICERI 2016.

R.Silva, Insegnare a Hogwarts. Comprendere il Fantasy per indirizzare l'agire didattico, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2015, ISBN (ISBN 978-88-774-9194-7).

L. Mortari, R. Silva, Discursive practices and decision-making in ICUs – Phenomenological research in ICUs – International Journal of Language and Linguistics, vol 2, No 3, 2015.

L. Mortari, R. Silva, (a cura di) Decidere in Terapia Intensiva- Una ricerca fenomenologica – volume 2 – Il campo di Torino - QuiEdit, Verona 2015 (ISBN: 978-88-6464-325-0).

G. Messetti, R. Silva – Il campo di Torino in L. Mortari, R. Silva, (a cura di) Decidere in Terapia Intensiva- Una ricerca fenomenologica – volume 2 – Il campo di Torino - QuiEdit, Verona 2015 (pp.

For more information on Europass go to http://europass.cedefop.europa.eu
© European Union, 2002-2010 24082010

167-204).

R. Silva – I casi clinici in L. Mortari, R. Silva, (a cura di) Decidere in Terapia Intensiva- Una ricerca fenomenologica – volume 2 – Il campo di Torino - QuiEdit, Verona 2015 (pp. 205-243).

D. Burli, R. Silva – Processi decisionali, Linee Guida e Letteratura Scientifica in L. Mortari, R. Silva, (a cura di) Decidere in Terapia Intensiva- Una ricerca fenomenologica – volume 2 – Il campo di Torino - QuiEdit, Verona 2015 (pp. 245-270).

R. Silva, In reparto. Il campo di Firenze – Il caso G] in Decidere in Terapia Intensiva- Una ricerca fenomenologica – volume 1 – Il campo di Firenze a cura di Luigina Mortari, QuiEdit, Verona 2014 (198-220).

M. Pino e R. Silva, In reparto. Il campo di Firenze – Organizzazione del reparto e infezioni in Decidere in Terapia Intensiva- Una ricerca fenomenologica – volume 1 – Il campo di Firenze a cura di Luigina Mortari, QuiEdit, Verona 2014 (151-182).

G. Messetti, L. Mortari, M. Pino e R. Silva, Narrazione della ricerca in Decidere in Terapia Intensiva- Una ricerca fenomenologica – volume 1 – Il campo di Firenze a cura di Luigina Mortari, QuiEdit, Verona 2014 (57-90).

R. Silva (2014) Azioni di Decision making in Terapia Intensiva in Decidere in Terapia Intensiva- Una ricerca fenomenologica – volume 1 – Il campo di Firenze a cura di Luigina Mortari, QuiEdit, Verona 2014 (39-55).

R. Silva (2013), *Representing Adolescent Fears: Theory of Mind and Fantasy Fiction*, International Research in Children's Literature, vol. 6, number 2, 2013, (161-175).

R. Silva (2012), *Generazioni a confronto. Differenti fenomeni di culto nei media narrativi per adolescenti* in *Crescere nella comunicazione. Educazione Permanente nei diversi contesti ed età della vita* a cura di Liliana Dozza, Franco Angeli, Milano 2012 (65-75).

R. Silva (2012), *How a Project Work works* "Rassegna CNOS", Anno 28 - n. 3 (115-125).

R. Silva (2012), *Con le parole che hai detto,* "Rassegna CNOS", Anno 28 - n. (83-97).

R. Silva (2011), *Between Teens Literature and Narrative Medie - Tra Letteratura per adolescenti e Media narrativi*, European Journal of Research on Education and Teaching – Formazione & Insegnamento - Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione - Anno IX, Numero 1, (237-255).

R. Silva (2011), Un'involuzione fra i vampiri, *Metis*, XVIII, 1, (78-117).

R. Silva (2010), Nei labirinti del fantasy, *Il Pepeverde*, 46, (63-69).

R. Silva (2010), Lo schermo di carta, *Sfoglialibro*, 7, (28-38).

R. Silva (2010), The risk of conformity. Representing Characters in Mass Market Fiction and Narrative Media, International Research in Children's Literature, 3, 1, (75-91).

R. Silva (2009), Uccideteli tutti. Dio riconoscerà i suoi. Fantasy e letteratura di consumo, *Il Pepeverde*, 41, (38-43).

R. Silva (2008), Una casa all'estremo confine del mare in S. Blezza Picherle (edited by), *Rileggendo Astrid Lindgren* [Re-reading Astrid Lindgren], Vita & Pensiero, Milano (251-271).

R. Silva (2008), La voce della natura tra il sublime e la quiete in S. Blezza Picherle (edited by), *Rileggendo Astrid Lindgren*, Vita & Pensiero, Milano (126-151).

R. Silva (2008), Oltre il recinto sacro, *Il Pepeverde*, 38, (3-7).

For more information on Europass go to http://europass.cedefop.europa.eu
© European Union, 2002-2010 24082010

R. Silva (2008), La dominazione del fantasy, *Il Pepeverde*, 37, (4-8).

R. Silva (2007), Il libro è in onda in S. Blezza Picherle (edited by), *Raccontare ancora*, Vita & Pensiero, Milano (274-295).

R. Silva (2007), Un viaggio nel mondo di Astrid Lindgren in A. Malgarise (edited by), *A Vimmerby e ritorno* [To Vimmerby and back], Catalogo Mostra, Palazzo Forti, Verona (8-30).

Autorizzo l'Università di Verona a pubblicare sul sito web istituzionale dell'ateneo il mio curriculum vitae, nella dorma da me redatta, secondo quanto previsto dall'art. 15 del D.Lgs. n. 33/2013

© European Union, 2002-2010 24082010